

令和 7 年 11 月 20 日  
教育振興部教育指導課  
教育振興部副参事

令和 6 年度 練馬区立小中学校における暴力行為・いじめ・不登校の  
状況について

令和 6 年度 練馬区立小中学校における暴力行為・いじめ・不登校の状況に  
ついて、文部科学省「令和 6 年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の  
諸課題に関する調査」に基づき、下記のとおり報告する。

## 記

### 1 調査対象

区立小学校（65 校）および中学校（33 校）

### 2 調査方法

質問紙調査

### 3 調査対象期間

令和 6 年 4 月 1 日～令和 7 年 3 月 31 日

### 4 調査結果

- (1) 暴力行為の状況 （p 2）
- (2) いじめの状況 （p 3～p 5）
- (3) 不登校の状況 （p 6～p 8）

# 1 暴力行為の状況

## (1) 暴力行為の発生学校数等

[単位：件]

| 年度  |    | R 4 年度 |     | R 5 年度 |     | R 6 年度 |     |
|-----|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 校種  | 件数 | 学校数    | 件数  | 学校数    | 件数  | 学校数    | 件数  |
|     |    |        |     |        |     |        |     |
| 小学校 |    | 36     | 208 | 43     | 200 | 44     | 284 |
| 中学校 |    | 28     | 133 | 27     | 150 | 27     | 194 |
| 計   |    | 64     | 341 | 70     | 350 | 71     | 478 |

## (2) 暴力行為の詳細

[単位：件]

| 年度    |     | R 4 年度 |     | R 5 年度 |     | R 6 年度 |     |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| 分類    | 校種  | 学校数    | 件数  | 学校数    | 件数  | 学校数    | 件数  |
|       |     |        |     |        |     |        |     |
| 対教師暴力 | 小学校 | 19     | 41  | 22     | 48  | 19     | 62  |
|       | 中学校 | 5      | 10  | 3      | 3   | 11     | 17  |
| 生徒間暴力 | 小学校 | 31     | 146 | 32     | 122 | 41     | 163 |
|       | 中学校 | 25     | 106 | 24     | 112 | 26     | 142 |
| 対人暴力  | 小学校 | 1      | 3   | 3      | 3   | 6      | 16  |
|       | 中学校 | 4      | 4   | 1      | 1   | 2      | 3   |
| 器物損壊  | 小学校 | 12     | 18  | 15     | 27  | 11     | 43  |
|       | 中学校 | 9      | 13  | 15     | 34  | 14     | 32  |

## 2 いじめの状況

### (1) いじめ認知件数推移

[単位：件]

| 校種 \ 年度 | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 |
|---------|--------|--------|--------|
| 小学校     | 1,256  | 2,101  | 3,379  |
| 中学校     | 243    | 336    | 411    |
| 計       | 1,499  | 2,437  | 3,790  |

※ いじめの定義（いじめ防止対策推進法 第2条）

「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

### (2) いじめ認知件数の学年別内訳

[単位：件]

| 校種      | 小学校    |        |        | 中学校    |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学年 \ 年度 | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 |
| 第1学年    | 199    | 388    | 652    | 120    | 181    | 209    |
| 第2学年    | 257    | 414    | 630    | 82     | 115    | 130    |
| 第3学年    | 214    | 388    | 671    | 41     | 40     | 72     |
| 第4学年    | 234    | 395    | 639    |        |        |        |
| 第5学年    | 181    | 277    | 472    |        |        |        |
| 第6学年    | 171    | 239    | 315    |        |        |        |
| 計       | 1,256  | 2,101  | 3,379  | 243    | 336    | 411    |

## (3) いじめの現在の状況

〔単位：件数一件、割合－％〕

| 校種             |    | 小学校   |       |       | 中学校  |      |      |
|----------------|----|-------|-------|-------|------|------|------|
| 項目             | 年度 | R4年度  | R5年度  | R6年度  | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
|                | 件数 | 981   | 1,547 | 2,555 | 195  | 279  | 342  |
| 解消しているもの       | 割合 | 78.1  | 73.6  | 75.6  | 80.2 | 83.0 | 83.2 |
|                | 件数 | 272   | 552   | 824   | 48   | 57   | 69   |
| 解消に向けて<br>取組み中 | 割合 | 21.7  | 26.3  | 24.4  | 19.8 | 17.0 | 16.8 |
|                | 件数 | 3     | 2     | 0     | 0    | 0    | 0    |
| その他            | 割合 | 0.2   | 0.1   | 0     | 0    | 0    | 0    |
| 計              |    | 1,256 | 2,101 | 3,379 | 243  | 336  | 411  |

## (4) いじめ発見のきっかけ

〔単位：件〕

| 校種                 |                                            | 小学校   |       |       | 中学校  |      |      |
|--------------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 項目                 | 年度                                         | R4年度  | R5年度  | R6年度  | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
| 学校の教職員等が発見         |                                            | 997   | 1,806 | 2,865 | 130  | 196  | 206  |
| 内<br>訳             | 学級担任が発見                                    | 109   | 117   | 96    | 21   | 16   | 20   |
|                    | 学級担任以外の教職員が発見<br>(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く) | 35    | 10    | 106   | 9    | 15   | 19   |
|                    | 養護教諭が発見                                    | 2     | 5     | 4     | 0    | 3    | 4    |
|                    | スクールカウンセラー等の<br>外部の相談員が発見                  | 6     | 4     | 3     | 0    | 2    | 4    |
|                    | アンケート調査など学校の<br>取組により発見                    | 845   | 1,670 | 2,656 | 100  | 160  | 159  |
| 学校の教職員以外からの情報により発見 |                                            | 259   | 295   | 514   | 113  | 140  | 205  |
| 内<br>訳             | 本人からの訴え                                    | 91    | 130   | 302   | 75   | 76   | 118  |
|                    | 当該児童生徒（本人）の保護<br>者からの訴え                    | 116   | 88    | 134   | 22   | 45   | 52   |
|                    | 児童生徒（本人を除く）から<br>の情報                       | 24    | 43    | 43    | 8    | 13   | 24   |
|                    | 保護者（本人の保護者を除<br>く）からの情報                    | 24    | 29    | 27    | 6    | 5    | 7    |
|                    | 地域住民からの情報                                  | 0     | 2     | 1     | 0    | 0    | 0    |
|                    | 学校以外の関係機関（相談機<br>関を含む）からの情報                | 3     | 3     | 1     | 2    | 1    | 0    |
|                    | その他（匿名による投書など）                             | 1     | 0     | 6     | 0    | 0    | 4    |
| 計                  |                                            | 1,256 | 2,101 | 3,379 | 243  | 336  | 411  |

## (5) いじめの態様（複数回答可）

〔単位：件〕

| 校種                               | 小学校   |       |       | 中学校  |      |      |
|----------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 項目 \ 年度                          | R4年度  | R5年度  | R6年度  | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
| 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。    | 1,073 | 1,575 | 2,553 | 189  | 266  | 324  |
| 仲間はずれ、集団による無視をされる。               | 86    | 203   | 409   | 31   | 20   | 22   |
| 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。  | 179   | 442   | 703   | 27   | 45   | 41   |
| ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。        | 36    | 52    | 123   | 5    | 14   | 18   |
| 金品をたかられる。                        | 5     | 13    | 33    | 2    | 0    | 7    |
| 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。   | 15    | 86    | 55    | 10   | 7    | 13   |
| 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする | 26    | 49    | 180   | 10   | 12   | 13   |
| パソコンや携帯電話等で、ひぼう中傷や嫌なことをされる。      | 14    | 27    | 26    | 25   | 19   | 40   |
| その他                              | 13    | 80    | 14    | 8    | 3    | 0    |
| 計                                | 1,447 | 2,527 | 4,096 | 307  | 386  | 478  |

## (6) いじめられた児童生徒の相談状況（複数回答可）

〔単位：件〕

| 校種                                         | 小学校   |       |       | 中学校  |      |      |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 項目 \ 年度                                    | R4年度  | R5年度  | R6年度  | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
| 学級担任に相談                                    | 1,151 | 1,954 | 3,284 | 213  | 270  | 292  |
| 学級担任以外の教職員に相談<br>(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く) | 64    | 71    | 125   | 84   | 55   | 85   |
| 養護教諭に相談                                    | 33    | 40    | 10    | 11   | 13   | 14   |
| スクールカウンセラー等の相談員に相談                         | 55    | 91    | 68    | 10   | 14   | 13   |
| 学校以外の相談機関に相談<br>(電話相談やメール等も含む)             | 5     | 19    | 6     | 3    | 1    | 4    |
| 保護者や家族等に相談                                 | 188   | 231   | 163   | 43   | 80   | 88   |
| 友人に相談                                      | 21    | 61    | 40    | 38   | 21   | 16   |
| その他（地域の人など）                                | 0     | 0     | 0     | 0    | 0    | 0    |
| 誰にも相談していない                                 | 8     | 12    | 21    | 2    | 4    | 25   |
| 計                                          | 1,525 | 2,479 | 3,717 | 404  | 458  | 537  |

※ 学校が当該児童生徒に対するいじめを認知した時点において、当該児童生徒が誰に相談しているのか、該当するものを選択する。

### 3 不登校の状況

#### (1) 不登校児童生徒数の推移 [単位：不登校数一人、出現率―％]

| 校種 \ 年度 |      | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 |
|---------|------|--------|--------|--------|
| 小学校     | 不登校数 | 562    | 717    | 721    |
|         | 出現率  | 1.67   | 2.14   | 2.15   |
|         | 都出現率 | 1.78   | 2.21   | 2.22   |
| 中学校     | 不登校数 | 824    | 931    | 950    |
|         | 出現率  | 6.13   | 6.90   | 7.19   |
|         | 都出現率 | 6.85   | 7.80   | 7.68   |
| 計       | 不登校数 | 1,386  | 1,648  | 1,671  |

※ 1 不登校数は、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあり、年間 30 日以上欠席した児童生徒の数

※ 2 出現率は、在籍児童生徒数（学校基本調査による。）に占める不登校児童生徒数の割合

#### (2) 不登校児童生徒の学年別内訳 [単位：人]

| 校種      | 小学校    |        |        | 中学校    |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 年度 \ 学年 | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 | R 4 年度 | R 5 年度 | R 6 年度 |
| 第 1 学年  | 33     | 55     | 37     | 243    | 239    | 235    |
| 第 2 学年  | 69     | 76     | 71     | 298    | 350    | 322    |
| 第 3 学年  | 74     | 115    | 91     | 283    | 342    | 393    |
| 第 4 学年  | 104    | 117    | 151    |        |        |        |
| 第 5 学年  | 126    | 161    | 154    |        |        |        |
| 第 6 学年  | 156    | 193    | 217    |        |        |        |
| 計       | 562    | 717    | 721    | 824    | 931    | 950    |

## (3) 不登校児童生徒について把握した事実

〔単位：人〕

| 小 学 校  |                          |                 |                     |                          |                       |                               |                                                |                                  |                       |                           |                      |                          |                   |                    |      |
|--------|--------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|------|
| 区 分    | 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。 | 不安・抑うつ等の相談があった。 | 生活リズムの不調に関する相談があった。 | 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。 | 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。 | いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。 | 個別の配慮（障害（疑い含む））に起因する特別な教育的支援以外）についての求めや相談があった。 | 障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。 | 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。 | 入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。 | あそび、非行に関する情報や相談があった。 | 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。 | いじめの被害の情報や相談があった。 | 学校のきまり等に関する相談があった。 | 該当なし |
| 把握した事実 | 223                      | 205             | 152                 | 139                      | 116                   | 75                            | 67                                             | 65                               | 55                    | 26                        | 17                   | 16                       | 12                | 12                 | 19   |

| 中 学 校  |                          |                 |                     |                       |                               |                                  |                                                |                          |                      |                       |                           |                   |                    |                          |      |
|--------|--------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|------|
| 区 分    | 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。 | 不安・抑うつ等の相談があった。 | 生活リズムの不調に関する相談があった。 | 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。 | いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。 | 障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。 | 個別の配慮（障害（疑い含む））に起因する特別な教育的支援以外）についての求めや相談があった。 | 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。 | あそび、非行に関する情報や相談があった。 | 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。 | 入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。 | いじめの被害の情報や相談があった。 | 学校のきまり等に関する相談があった。 | 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。 | 該当なし |
| 把握した事実 | 290                      | 225             | 187                 | 132                   | 124                           | 122                              | 100                                            | 97                       | 39                   | 37                    | 33                        | 21                | 16                 | 15                       | 0    |

※ 「把握した事実」については、学級担任など当該児童生徒の状況を最も把握することができる教職員が、本人や保護者、スクールカウンセラー等の専門家に確認して回答することとしている。

(4) 指導の結果登校するようになった児童生徒 [単位: 件数一件、割合一%]

| 校種                             |    | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|--------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|
| 区分                             | 年度 | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
|                                | 件数 | 134  | 223  | 208  | 147  | 216  | 204  |
| 指導の結果、登校で<br>きるようになった児<br>童生徒数 | 割合 | 23.8 | 31.1 | 28.8 | 17.8 | 23.2 | 21.5 |
|                                | 件数 | 428  | 494  | 513  | 677  | 715  | 746  |
| 指導中の児童生徒数                      | 割合 | 76.2 | 68.9 | 71.2 | 82.2 | 76.8 | 78.5 |
|                                | 計  | 562  | 717  | 721  | 824  | 931  | 950  |